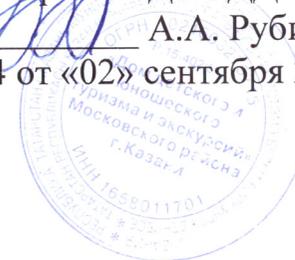


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ
МОСКОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ

«Принята» на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «02» сентября 2024 г.

«Утверждаю»
Директор МБУДО «ДДЮТиЭ»
А.А. Рубинский
приказ № 114 от «02» сентября 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЙ ТЕХНИК-КАРТИНГИСТ»**

Направленность: техническая
1 год обучения
Возраст учащихся: от 10 до 18 лет.

Автор-составитель:
Халимдаров Ринат Рифкатович
педагог дополнительного образования

Казань 2024

Пояснительная записка

Нормативно-правовые основания:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
 - Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
 - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р;
 - Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 №10;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
 - Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций»);
 - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.09.2021 № 901 «Об утверждении Концепции обеспечения безопасности жизнедеятельности на дорогах Республики Татарстан до 2030 года»;
 - Письмо Минобрнауки РТ от 28.01.2022 № 1068/22 «О направлении рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) в новой редакции)»;
 - Устав МБУ ДО «ДДЮТиЭ, локальные акты.
- Данная программа является типовой, модифицированной с учётом особенностей групп детей (использованы материалы Малой академии картинга г. Казани, разработанные под руководством отличника народного образования РФ Е.Л. Шафранова). По уровню усвоения - общекультурная, по форме организации – комплексная.

Характеристика программы:

Направленность:техническая.

Актуальность программы: позволяет учащимся заниматься автоделом с подросткового возраста. Это дает возможность подросткам освоить разнообразные технические знания, умения и навыки, например: овладеть слесарным инструментом, научиться тонкостям регулирования двигателя и ходовой части, освоить работу на различных металлообрабатывающих станках, овладеть первоначальными навыками управления автомобилем, проявить конструкторские способности.

Новизна программы заключается в том, что разработана как для старших так и младших школьников. Программа составлена с учетом профилактики здорового образа жизни.

Юный техник-картингист – вид технического творчества подростков и подготовки будущих участников дорожного движения на всех видах наземной техники. Раннее воспитание и обучение подростков правилам дорожного движения снижает количество дорожно–транспортных происшествий с их участием. Обучение управлению транспортными средствами (действующие модели автотранспорта и др.) – эффективное направление деятельности по снижению уровня ДТП. Нельзя недооценивать учебные возможности обучения подростков автоделу. Многовариативность конструкторских решений создает условия для развития творческих способностей детей и подростков. Формирование этого чувства, изменение отмеченных психологических установок молодежи, овладение техникой управления транспортным средством, в частности автомобилем в экстремальных ситуациях, а также выработка способности интуитивно прогнозировать развитие дорожной ситуации и правильно реагировать на нее – это одна из важнейших сторон занятий автоделом. По окончании школы полученные знания и умения помогут им в профессиональном определении.

И наконец, с учетом продолжения автомобилизации общества в будущем подавляющее большинство нынешних школьников, повзрослев, рано или поздно столкнутся в своей профессиональной деятельности или в быту с необходимостью управлять автомобилем. Независимо от того, в каком возрасте они будут получать удостоверения на право управления автомобилем, желательно, чтобы они познакомились с автомобилем еще в подростковом возрасте и научились безопасно ездить на нем как можно раньше.

В 2021 г. постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан была утверждена «Концепция обеспечения безопасности жизнедеятельности на дорогах Республики Татарстан до 2030 года», обусловленная большим количеством людей, гибнущих и получающих травмы в результате дорожно-транспортных происшествий, виновниками которых становятся в равной степени все категории участников дорожного движения. Анализ дорожно-транспортных происшествий показал, что большинства из них можно было избежать, если бы за рулем находились более квалифицированные водители.

Программа содержит занятия по *профорientации* учащихся. Знания правил дорожного движения, умение оценивать реальную ситуацию на дороге и обученные приемам оказания первой помощи, позволит в будущем получить профессию водителя или даже патрульного ГИБДД. Наиболее одаренные подростки смогут в дальнейшем работать в образовательной системе повышения квалификации водителей и педагогов, преподающих ПДД

Цель: Создание условий для комплексной подготовки подростков в достижении уровня технических успехов сообразно способностям (*воспитания у детей навыков правильного поведения на дорогах и грамотного обращения с техникой*).

Задачи программы:

Обучающие:

- вооружение учащихся теорией транспортного средства и техническими знаниями;
- обучение правилам дорожного движения
- приобретения детьми начальных навыков управления транспортным средством;

Развивающие:

- формирование заинтересованного и осознанного стимулирования и развития у учащихся ценностей и ценностных ориентаций;
- развитие спортивно-технических способностей учащихся, физических,
- укрепления здоровья детей, развитие физических способностей;

Воспитательные:

- социальной активности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни;
- развитие психофизиологических, морально – эстетических и волевых качеств.
- воспитания любви к технике;

Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие.

Сроки реализации: Данная программа рассчитана на 3 годичное обучение:

Планируемые результаты и способы их проверки

К концу 1 года обучения учащийся должен знать:

- вопросы охраны труда и техники безопасности при проведении ремонтных работ;
- устройство и работа основных узлов велосипеда, мопеда, мотоцикла .
- вопросы техники безопасности при вождении и эксплуатации велосипеда, мопеда;
- особенности старта с места, прохождение различных фигур и прямых участков трассы.
- вопросы охраны труда при работе с инструментом и оборудованием;
- порядок проведения технического обслуживания велосипеда , мопеда.
- ориентироваться в правилах дорожного движения;
- название и значение дорожных знаков.
- использовать полученные знания в решении задач по правилам дорожного движения.
- классификации и технические требования к гоночным велосипедам, мопедам;
- правила проведения соревнований.
- основы физической подготовки для спортсмена.

у учащихся будут развиты:

- умения осуществлять ремонт основных узлов велосипеда, мопеда под контролем педагога;
- умения проводить самостоятельный ремонт трансмиссии и тормозной системы техники.
- координация при выполнении различных фигур, используемых на соревнованиях по велосипеду , картингу.
- умения проводить техническое обслуживание велосипеда ,мото-техники;
- умения проводить диагностику неисправных узлов и агрегатов;
- умения осуществлять текущий ремонт велосипеда, мопеда.

- способности принимать участие в различных соревнованиях.
- умения выполнять комплекс физических упражнений на развитие быстроты и ловкости.

По результатам обучения учащихся будут сформированы:

предметные результаты:

- познакомить детей с историей автомобилестроения;
- научить владеть различными инструментами и приспособлениями;
- научить применять полученные навыки комплексно в практической работе;
- обучить основам планирования в творческой работе;
- сформировать элементарные знания о технике;

метапредметные результаты:

- обеспечивать эмоциональное благополучие ребенка;
- создавать в объединении атмосферу сотрудничества, взаимопомощи;
- развивать положительные качества личности – доброту, отзывчивость, коммуникабельность;
- активизировать совместную деятельность педагога и родителей;
- сформировать дружный коллектив;
- формировать положительное отношение к труду;
- волевые качества личности: сдержанность, самостоятельность, мотивацию к успеху, целеустремленность;

личностные результаты:

- развивать устойчивый интерес к занятию техническим творчеством и мотивацию к самосовершенствованию в данной области;
- развивать творческое мышление, внимание, память, воображение;
- развить коммуникативныенавыки, обеспечивающие совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение;
- формировать аккуратность усидчивость, трудолюбие, терпение, бережливость, улучшить моторику, гибкость рук и точность глазомера;
- формировать организационно-управленческие навыки: планировать свою деятельность, определять ее проблемы и их причины, содержать в порядке свое рабочее место;

Коммуникативные качества: умение слушать и слышать, открытость, терпимость.

Адресат программы: учащиеся 10-18 лет.

Объем и срок освоения программы: 3 года обучения, 4 часа в неделю, 144 часа в год.

Период	Этапы подготовки	Стандартный вариант	Увеличенный вариант
		Продолжительность обучения	Продолжительность обучения
1 год	Начальной подготовки	144 часа (4 часа в неделю)	144 часа (4 часа в неделю)
2 год	Технической подготовки	144 часа (4 часа в неделю)	216 часов (6 часов в неделю)
3 год	Спортивной подготовки	144 часа (4 часа в неделю)	216 часов (6 часов в неделю)

Программа может корректироваться в процессе работы с учетом возможностей материально-технической базы, возрастных особенностей учащихся, их способностей усваивать материал. Учащиеся, поступающие в объединение, проходят собеседование, направленное на выявление их индивидуальности и склонности к выбранной деятельности.

Критериями выполнения программы служат:

- стабильный интерес учащихся к предмету;
- проявление самостоятельности в творческой деятельности.

Диагностика результата и контроль прохождения образовательной программы:

1. Интерес детей к предмету диагностируется путем наблюдений за ребенком на занятиях.
2. Развитие творческих способностей диагностируется через анализ и наблюдение поведения ребенка на занятиях.
3. Владение учащимися теоретическим материалом оценивается на практических занятиях.

Программа «Юный техник-картингист» состоит из учебных модулей:

- техническая подготовка.
- общая и специальная физическая подготовка;
- спортивно – техническая подготовка;
- тактическая подготовка;

Данная программа основана на взаимосвязи процессов обучения, воспитания и развития учащихся. Основными принципами работы по программе являются:

- *принцип доступности* выражается в соответствии образовательного материала возрастным особенностям детей и подростков;
- *принцип сознательности* предусматривает заинтересованное, а не механическое усвоение воспитанниками знаний, умений и навыков;
- *принцип наглядности* выражается в демонстрации педагогом плакатов с устройством узлов и агрегатов, видеофильмов с проведением соревнований и т.д.

Содержание занятий дифференцировано, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и подростков. В программе отражены условия для индивидуального творчества, а также для раннего личностного и профессионального самоопределения детей, их самореализации и саморазвития. Теоретические и практические занятия проводятся с использованием наглядного материала.

Обучение основывается на следующих педагогических принципах:

- лично ориентированного подхода, обращение к субъектному опыту учащегося, то есть к опыту его собственной жизнедеятельности; признание самобытности и уникальности каждого ученика;
- природосообразности (учитывается возраст учащихся, а также уровень его интеллектуальной подготовки, предполагающий выполнение заданий различной степени сложности);
- культуросообразности (приобщение учащихся к современной мировой культуре и их ориентации на общечеловеческие культурные ценности);
- свободы выбора решений и самостоятельности в их реализаций;
- сотрудничества и ответственности;

- сознательного усвоения учащимися учебного материала;
- систематичности, последовательности и наглядности обучения.

В процессе обучения используются следующие **методы**:

Объяснительно – иллюстративный, репродуктивный, деятельностный, эвристический.

Программа предусматривает использование фронтальной, индивидуальной, и групповой **форм учебной работы учащихся**.

Фронтальная форма предусматривает подачу учебного материала всем учащимся одновременно.

Индивидуальная форма предполагает самостоятельную работу учащихся. Она предполагает оказание такой помощи каждому из них со стороны педагога, которая позволяет, не уменьшая активности ученика, содействовать выработке навыков самостоятельной работы. В ходе групповой работы учащимся предоставляется возможность самостоятельно построить свою деятельность на основе принципа взаимозаменяемости, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности. Все это способствует более быстрому и качественному выполнению задания.

В процессе обучения предусматриваются следующие **формы учебных занятий**: типовое занятие (сочетающее в себе объяснение и практическое упражнение), собеседование, консультация, практическое упражнение под руководством педагога по закреплению определенных навыков, самостоятельная работа с машиной.

Процесс обучения предусматривает следующие **виды контроля**:

- вводный, который проводится перед началом работы и предназначен для закрепления знаний, умений и навыков по пройденным темам;

- текущий, проводимый в ходе учебного занятия и закрепляющий знания по данной теме;

- рубежный, который проводится после завершения изучения каждого блока;

- промежуточный – позволяет оценить итоги освоения программы по окончании каждого учебного года;

- итоговый, проводимый после завершения освоения всей учебной программы.

Формы подведения итогов: в программе предусмотрены два основных вида контроля: текущий и итоговый контроль. Текущий контроль проводится в следующих формах: наблюдение, беседа, тестовое задание, контрольное занятие.

Итоговое мероприятие в конце каждого учебного года проходит в форме соревнования. Такая форма контроля, позволяет наиболее объективно оценить знания детей, увидеть пробелы в знаниях и индивидуально подойти к проблемам каждого ребенка.

Календарный учебный график, 1-й год обучения

N п/п	79	80	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	07		Сентябрь	Лекция	2	Введение. История картинга. Литература. Меры безопасности.	ДДЮТиЭ	Устный опрос
2	08		Сентябрь	Лекция	2	ПДД История автомобилестроения и безопасности движения.	ДДЮТиЭ	Устный опрос
3	14		Сентябрь	Лекция	2	Спортивно-тактическая подготовка спортсмена.. Введение. Виды спорта	ДДЮТиЭ	Устный опрос
4	15		Сентябрь	Лекция	2	ПДД; Основные правила поведения учащихся на улице, дороге.	ДДЮТиЭ	Устный опрос
5	21		Сентябрь	Комбинированное	2	Общее устройство карта. Введение. Развивающие упражнения.	ДДЮТиЭ	Устный опрос
6	22		Сентябрь	Комбинированное	2	Системы управления и привода карта. ПДД Экскурсия	ДДЮТиЭ	Устный опрос
7	28		Сентябрь	Лекция	2	Система торможения. ПДД; Наши верные друзья на улицах и дорогах.	ДДЮТиЭ	Устный опрос
8	29		Сентябрь	Практическое	2	Упражнение на тренажере: управление педалями. ПДД; Игра «Знающий пешеход».	ДДЮТиЭ	Устный опрос
9	05		Октябрь	Лекция	2	Устройство рулевой системы Анатомия и физиология школьника. Элементы улиц и дорог.	ДДЮТиЭ	Устный опрос
10	06		Октябрь	Лекция	2	Ходовая часть карта. ПДД; Обязанности водителей.	ДДЮТиЭ	Устный опрос
11	12		Октябрь	Лекция	2	Устройство поворотного кулака .ПДД; Элементы улиц и дорог.	ДДЮТиЭ	Устный опрос
12	13		Октябрь	Комбинированное	2	Колеса и шины. Развал сходжение колёс .ПДД; Информационные знаки.	ДДЮТиЭ	Устный опрос
13	19		Октябрь	Комбинированное	2	Рама карта, развесовка карта. ПДД; Светофоры.	ДДЮТиЭ	Устный опрос
14	20		Октябрь	Лекция	2	Регулировка рулевого управления и сидения. ПДД Основные понятия.	ДДЮТиЭ	Устный опрос

15	26	Октябрь	Комбинированное	2	Двигатели внутреннего сгорания. ПДД; игры по правилам дорожного движения.	ДДЮТиЭ	Устный опрос
16	27	Октябрь	Лекция	2	Двухтактные двигатели. ПДД; дорога. Тротуар, обочина дороги, правостороннее движение.	ДДЮТиЭ	Устный опрос
17	02	Ноябрь	Лекция	2	Виды крепежа. Монтаж ПДД; водитель на загородной дороге.	ДДЮТиЭ	Устный опрос
18	03	Ноябрь	Лекция	2	Управление тормозом. ПДД: Регулирование дорожного движения.	ДДЮТиЭ	Устный опрос
19	09	Ноябрь	Практическое	2	Меры безопасности. 2 Четырёхтактные двигателя. СФП. Упражнения на координацию.	ДДЮТиЭ	Устный опрос
20	10	Ноябрь	Лекция	2	Жесты тренера и водителя ПДД; Вертикальная разметка.	ДДЮТиЭ	Устный опрос
21	16	Ноябрь	Лекция	2	Управление тормозом. Регулировка. ПДД; Пешеходный переход, перекрёсток.	ДДЮТиЭ	Устный опрос
22	17	Ноябрь	Лекция	2	Управление системой перемены передач. Регулировка. ПДД; Сигналы светофора.	ДДЮТиЭ	Устный опрос
23	23	Ноябрь	Комбинированное	2	Измерительный инструмент. ПДД; Сигналы регулировщика.	ДДЮТиЭ	Устный опрос
24	24	Ноябрь	Лекция	2	Построение и перестроение в заезде ПДД; Движение по дорогам.	ДДЮТиЭ	Устный опрос
25	30	Ноябрь	Лекция	2	Смазки, масла, жидкости ПДД; Неподвижные транспортные и нетранспортные средства.	ДДЮТиЭ	Устный опрос
26	01	Декабрь	Лекция	2	Топливо, смеси добавки ПДД; по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	ДДЮТиЭ	Устный опрос
27	07	Декабрь	Лекция	2	Экипировка. Посадка, выход. ПДД. Предупреждающие знаки	ДДЮТиЭ	Устный опрос
28	08	Декабрь	Лекция	2	Сцепление устройство назначение СФП. Упражнение на развитие силы. ПДД Предписывающие знаки .	ДДЮТиЭ	Устный опрос
29	14	Декабрь	Лекция	2	Устройство системы зажигания. ПДД Знаки приоритета. Движение группами.	ДДЮТиЭ	Устный опрос
30	15	Декабрь	Лекция	2	Коробка перемены передач. Назначение , устройство. ПДД Запрещающие знаки.	ДДЮТиЭ	Устный опрос
31	21	Декабрь	Практическое	2	Электрокарты ПДД; устройство и особенности. Настольные игры по правилам дорожного движения.	ДДЮТиЭ	Устный опрос

32	22	Декабрь	Комбинированное	2	Вождение карта.	ДДЮТиЭ	Устный опрос. Визуальный контроль
33	28	Декабрь	Практическое	2	Тактика в спортивных соревнования Практическая игра «Гонка»	ДДЮТиЭ	Устный опрос.
34	29	Декабрь	Комбинированное	2	Техника Безопасности в закрытом парке машин. ОФП. Силовые упражнения.	ДДЮТиЭ	Устный опрос
35	11	Январь	Лекция	2	ПДД; Разметка дорог. Анатомия и физиология школьника	ДДЮТиЭ	Устный опрос
36	12	Январь	Лекция	2	ПДД Дорожная разметка. Устройство колес.	ДДЮТиЭ	Устный опрос
37	18	Январь	Комбинированное	2	Экипировка картингиста. ОФП: на выносливость. ПДД; Знаки приоритета.	ДДЮТиЭ	Устный опрос
38	19	Январь	Лекция	2	Меры безопасности. Жесты тренера и судьи. Обязанности водителей	ДДЮТиЭ	Устный опрос
39	25	Январь	Лекция	2	Правила поведения на трассе и в парке машин. Почему учащиеся попадают в ДТП.	ДДЮТиЭ	Устный опрос
40	26	Январь	Комбинированное	2	Вождение карта Флаги. СФП: упражнения на развитие ловкости.	ДДЮТиЭ	Устный опрос Визуальный контроль
41	01	Февраль	Практическое	2	Устройство поворотного кулака Конструкция задней оси. Подготовка карта к тренировке.	ДДЮТиЭ	Устный опрос
42	02	Февраль	Комбинированное	2	Тактика в спортивных соревнования. Настольные игры по правилам дорожного движения	ДДЮТиЭ	Контроль операций
43	08	Февраль	Лекция	2	Подготовка картов к тренировке. Развитие внимания. ПДД Перекрестки.	ДДЮТиЭ	Контроль операций
44	09	Февраль	Практическое	2	Вождение карта Изготовление знаков и номеров. ОФП: Приседания	ДДЮТиЭ	Контроль операций Визуальный контроль

45	15	Февраль	Практическое	2	Обслуживание карта , подготовка к тренировке.	ДДЮТиЭ	Контроль движений
46	16	Февраль	Лекция	2	Вождение карта. ПДД Правила перехода дорог на перекрестках.	ДДЮТиЭ	Контроль операций Визуальный контроль
47	22	Февраль	Практическое	2	Мотоциклетный двигатель. СФП. Упражнения на координацию. Подготовка карта к тренировке.	ДДЮТиЭ	Контроль операций
48	01	Март	Комбинированное	2	Коробка перемены передач. ПДД Светофор. Виды светофоров. Вождение карта.	ДДЮТиЭ	Устный опрос Визуальный контроль
49	02	Март	Комбинированное	2	Тактика в спортивных соревнованиях Устройство двухтактного двигателя	ДДЮТиЭ	Контроль операций
50	09	Март	Практическое	2	Вождение: разгон, торможение.	ДДЮТиЭ	Контроль движений Визуальный контроль
51	15	Март	Практическое	2	Измерительный инструмент. ПДД Правила поведения на улице и в транспорте.	ДДЮТиЭ	Контроль размеров
52	16	Март	Комбинированное	2	Тормозные системы механические и с гидроприводом. СФП. Упражнения на быстроту.	ДДЮТиЭ	Устный опрос
53	22	Март	Практическое	2	Вождение учебного карта: разгон, остановка, стоянка на месте	ДДЮТиЭ	Контроль движений
54	23	Март	Комбинированное	2	Работа слесарным инструментом. Разборка тормозов. Подготовка карта к тренировке.	ДДЮТиЭ	Контроль операций
55	29	Март	Практическое	2	Сборка тормозов. Измерительный инструмент. Вождение карта.	ДДЮТиЭ	Контроль операций Визуальный контроль
56	05	Март	Практическое	2	Регулировка тормозного привода. Регулировка тормозов	ДДЮТиЭ	Контроль операций
57	06	Апрель	Практическое	2	Устройство гидравлических тормозов ПДД Сигналы регулировщика.	ДДЮТиЭ	Контроль операций

58	12	Апрель	Практическое	2	Прокачка тормозной системы. СФП. Упражнения на выносливость	ДДЮТиЭ	Контроль движений
59	13	Апрель	Практическое	2	Вождение: движение по кругу	ДДЮТиЭ	Контроль движений
60	19	Апрель	Лекция	2	Световое оборудование. ПДД Предупредительные и специальные сигналы.	ДДЮТиЭ	Контроль операций
61	20	Апрель	Практическое	2	Колеса: установка и снятие. ОФП. Упражнения с гантелями	ДДЮТиЭ	Контроль операций
62	26	Апрель	Практическое	2	Вождение: переключение передач.	ДДЮТиЭ	Контроль движений
63	27	Апрель	Практическое	2	Установка шин и снятие, регулировка давления. ПДД Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.	ДДЮТиЭ	Контроль операций
64	03	Апрель	Практическое	2	Вождение: прохождение поворотов.	ДДЮТиЭ	Контроль движений
65	04	Май	Комбинированное	2	Тактика в спортивных соревнованиях . Техническое обслуживание карта.	ДДЮТиЭ	Контроль операций
66	10	Май	Комбинированное	2	Жесты судьи. ОФП. Комплексные упражнения. Вождение карта.	ДДЮТиЭ	Устный опрос
67	11	Май	Практическое	2	ПДД Зачетное занятие. Вождение: «Змейка», остановка в стартовой клетке.	ДДЮТиЭ	Тест. Визуальный контроль
68	17	Май	Лекция	2	Подготовка к итоговому тестированию.	ДДЮТиЭ	Устный опрос
69	18	Май	Практическое	2	Контрольные заезды.	ДДЮТиЭ	Визуальный контроль
70	24	Май	Практическое	2	Тестирование по итогам года по ПДД. Устройству карта	ДДЮТиЭ	Устный опрос
71	25	Май	Практическое	2	Подготовка техники к хранению. СФП. Упражнения на быстроту.	ДДЮТиЭ	Контроль операций
72	31	Май	Практическое	2	Подготовка техники к хранению.	ДДЮТиЭ	Контроль операций

СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

1. Быстрота движений. Упражнения на развитие быстроты движений. / <https://www.fizkulturaisport.ru/fizicheskie-kachestva/bystrota/359-bystrota-dvizhenij-razvitiye-bystryty-dvizhenij.html>
2. Велосипедные тормоза. / <https://forwardvelo.ru/helpful/articles/velosipednye-tormoza/>
3. Гантели. / <https://www.youtube.com/watch?v=faVr15jDiCE>
4. Гидравлические тормоза на велосипеде. Основные различия и принцип работы. / https://velozavr.com.ua/index.php?route=journal2/blog/post&journal_blog_post_id=77
5. Е.Л. Шафранов «Обучение картингу в спортивно – технических школах, кружках и секциях», часть 1 – Казань, 2018 – 277 с.
6. Е.Л. Шафранов «Техническая и тактическая подготовка юного техника», часть 2 – Казань, - 2019 – 350 с.
7. Занятие 9. Предупредительные сигналы, начало движения. / <https://www.youtube.com/watch?v=181VfFJE6pw>
8. Инструкция по оказанию первой доврачебной помощи. / <https://www.dzhmao.ru/info/instruksiya-po-okazaniyu-pervoy-dovrachebnoy-pomoshchi-.php>
9. Как выработать выносливость: советы и программа. / https://www.domyos.ru/sovet/kak-vyrabotat-vynoslivost-sovety-i-programma-a_261872
10. Как правильно переключать скорости на велосипеде, чтобы не было проблем. / <https://www.youtube.com/watch?v=l8slf7ZGG0Y>
11. Как разобрать и собрать колесо велосипеда. / <https://velofans.ru/remont/kak-razobrat-sobrat-koleso-velosipeda>
12. Как снять и поставить переднее и заднее колесо на велосипеде. / <https://www.youtube.com/watch?v=Gtu-Uy1Mb-I>
13. Конструкция и обслуживание гидравлических тормозов велосипедов. / <https://www.youtube.com/watch?v=jKDnA5GvoUc>
14. Л.Н. Буйлова «Как разработать программу дополнительного образования детей». Журнал «Практика административной работы в школе» № 4, 2016 год.
15. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог. / <https://www.youtube.com/watch?v=oFRqTUbx8c>
16. Ответы на вопросы по теме «Оказание первой медицинской помощи» в билетах теоретического экзамена на право управления транспортным средством для России. / <https://monolith.in.ua/pomosh-pri-dtp-okazanie-pervoj-med-pomoshi-bileti-ru/>
17. Правильная техника педалирования. / <https://velosipedinfo.ru/tehnika-pedalirovaniya-ili-kak-pravilno-ezdit-na-velosipede>
18. Прокол колеса велосипеда в пути//Что делать. / <https://www.youtube.com/watch?v=gAWu4VGLVBQ>
19. Ремонт главного тормозного цилиндра. / <https://www.youtube.com/watch?v=WpvPnwyqLt0>
20. Ремонт тормозов велосипеда своими руками. / http://yvelo.ru/sovettii_i_faktii/kak_otregulirovat_tormoza_na_velosipede.html
21. Световое оборудование. / <https://velorace.ru/velo-aksessuary/svetovoe-oborudovanie/>
22. Соревнования по фигурному вождению велосипеда. / <https://www.youtube.com/watch?v=0h4WZxygx00>
23. Спорт для детей 7-12 лет: комплекс №2. / <https://www.youtube.com/watch?v=IzgKLv17w3Y>
24. Тема 6. Регулирование дорожного движения с помощью светофора и сигналов регулировщика. / <https://www.youtube.com/watch?v=VO646wM-M-U>
25. Тест для школьников 1-4 классов по ПДД. / <http://www.pdddinspektor.narod.ru/files/pdd.htm>

26. Тормоза v-brake настройка, как настроить, отрегулировать и установка на велосипед. / <https://www.youtube.com/watch?v=JMjIyswdeKs>
27. Тормозной механизм дисковых механических тормозов, принцип работы. / <https://www.youtube.com/watch?v=JMjIyswdeKs>
28. Урок 5 Применение специальных сигналов ПДД 2020. / <https://www.youtube.com/watch?v=OZIp8OSbaJw>
29. Фигурное вождение велосипеда. / <https://www.youtube.com/watch?v=Ombsz0N-8AU>
30. 2012-05 Соревнования по фигурному вождению велосипеда. / <https://www.youtube.com/watch?v=Gu3-Rqjdbog>